

FAQ Wie gebe ich wissenschaftliche Texte in eigenen Worten wieder?

Übung: In 3 Schritten zur gelungenen Paraphrase

Zeit: 25 Minuten

Was Sie dazu brauchen: Ein wissenschaftlicher Textausschnitt (max. 2 Seiten) Ihrer Wahl.

Übungsanleitung

- 1. Schritt:** Schreiben Sie eine konkrete Frage auf.

Welche Frage(n) soll die Lektüre beantworten? Zum Beispiel, wie wird der Fachbegriff XY definiert, eine Frage zu einem einzelnen Kapitel oder die Sub- bzw. Hauptforschungsfrage(n). Tipp: Wenn Ihnen keine Frage einfällt, wandeln Sie den Titel oder Zwischentitel der betreffenden Textstelle in eine Frage um.

- 2. Schritt:** Suchen Sie Schlüsselwörter beim Lesen.

Lesen Sie den ausgewählten Textausschnitt in Ruhe durch und markieren Sie Schlüsselwörter (= wichtige Wörter, die Ihnen ins Auge springen). Dabei ist wichtig, dass wirklich nur einzelne Wörter und ganz wenige Wörter markiert werden, keine Satzteile und keine ganzen Sätze. Tipp: Schlüsselwörter stehen häufig in Verbindung mit der Überschrift des Textes.

- 3. Schritt:** Die zuvor gestellte Frage beantworten.

Gehen Sie nun wieder an den Start der Übung und versuchen Sie anhand der herausgeschriebenen Schlüsselwörter eine Antwort für die aufgestellte Frage (siehe Schritt 1) zu formulieren. Verwenden Sie beim Schreiben die gefundenen Schlüsselwörter. Vergleichen Sie anschließend Ihre Paraphrase mit dem Originaltext. Überprüfen Sie, ob die Inhalte korrekt wiedergegeben wurden und passen Sie Ihren Text ggfs. an. Achten Sie darauf, dass Sie sprachlich nicht am Original "kleben bleiben", aber die Schlüsselwörter und Fachbegriffe aus dem Text verwendet haben.

Die Schreibübung eignet sich, um ...

- komplexe, wissenschaftliche Texte leichter zu verstehen,
- in eigenen Worten zu formulieren,
- sich vom Original im Wortlaut zu lösen, die Inhalte aber zu übernehmen.

Quellen

Kruse, O. (2015). Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium (2. Aufl.). Konstanz [u.a.]: UVK-Verl.-Ges.; Wien: Huter & Roth.

Werder, Lutz von (1994). Wissenschaftliche Texte kreativ lesen. Kreative Methoden für das Lernen an Hochschulen und Universitäten. Berlin/Milow: Schibri-Verlag.

Hinweis

Diese Lernmaterialien sind im Rahmen des [Projekts @Writing Lab](#) an der FHWien der WKW entstanden und über die Website [Online Writing Lab](#) abrufbar.

Dieses Arbeitsblatt wurde erstellt von: Katrin Miglar. Stand: 04.09.2024